

Số: 2724/KH-GDDT-MN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 31 tháng 8 năm 2015

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2015 – 2016

Ngành Giáo dục Mầm non

Năm học 2015 - 2016 là năm học diễn ra Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, toàn ngành tiếp tục triển khai các giải pháp để thực hiện các nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, năm đầu tiên triển khai thực hiện Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo lần thứ VI (nhiệm kỳ 2015 - 2020).

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, ngành học Mầm non thành phố Hồ Chí Minh đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 như sau:

I. Mục tiêu, định hướng:

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.
2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.
3. củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố.
4. Giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

II. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.
2. Phối hợp với Ủy ban nhân dân quận, huyện tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.
3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 12 quận huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm trước khi triển khai mở rộng.

6. Thực hiện Quyết định số 2318/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2015 về phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

7. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Nâng cao số lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm. Nâng cao chất lượng các trường mầm non ngoại thành trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

8. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

9. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

10. Đẩy mạnh công tác phát hiện chuẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

III. Biện pháp thực hiện:

1. Làm tốt vai trò tham mưu để đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non, cải tạo, nâng cấp các cơ sở mầm non đã xuống cấp bằng các nguồn kinh phí. Tập trung xây dựng thêm trường mầm non đạt chuẩn quốc gia tại 24/24 quận, huyện.

Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập theo tinh thần Nghị định số 49/2010/NĐ-CP của Chính phủ. Tiến hành chọn trường mầm non, xác định mức học phí và trình UBND thành phố phê duyệt.

2. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phối hợp tổng kiểm tra phổ cập giáo dục toàn Thành phố.

- Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các quận, huyện.
- Chỉ đạo quận, huyện kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.
- Chỉ đạo tăng tỷ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú ở các huyện ngoại thành.

3. Tiếp tục phối hợp với các trường sư phạm tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên (cán bộ y tế, nhân viên nuôi dưỡng,...) đáp ứng nhu cầu về số lượng và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ.

Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, kịp thời bổ sung ở những nơi còn thiếu. Đảm bảo cán bộ quản lý giáo dục mầm non có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức.

4. Hướng dẫn các trường mầm non trong việc thực hiện tổ chức nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi:

- Thông tin, tuyên truyền cho người dân về kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ từ 6-18 tháng tuổi trên địa bàn quận, huyện.
- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo 12 quận, huyện thực hiện nhận trẻ từ 6-18 tháng khảo sát nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để chọn trường thực hiện đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng.
- Các quận, huyện thực hiện bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Hướng dẫn sắp xếp trang bị các đồ chơi, đồ dùng trang thiết bị cho lớp 6 tháng đến 18 tháng tuổi (73 lớp gồm 32 lớp từ 6 tháng đến 12 tháng, 32 lớp từ 13 tháng đến 18 tháng và 9 lớp ghép từ 6 tháng đến 18 tháng) của 41 trường tại 12 quận, huyện.
- Xây dựng phương án giữ trẻ tại các trường mầm non gần khu công nghiệp, khu chế xuất phù hợp với thời gian làm việc theo ca kíp của công nhân.

5. Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020”

Thực hiện Quyết định số 2318/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2015 về phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh:

- Rà soát, phân loại và thực hiện việc hỗ trợ các nhóm trẻ độc lập tư thục ở 4 quận (Bình Tân, Tân Bình, Tân Phú, Thủ Đức) trong đề án.
- Chỉ đạo 4 quận thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, chủ nhóm, người giữ trẻ và nhân viên nuôi dưỡng của các nhóm trẻ độc lập tư thục.
- Phối hợp với hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố thực hiện Đề án 404, tuyên truyền nâng cao nhận thức chăm sóc giáo dục trẻ dưới 36 tháng tuổi cho các bà mẹ ở khu công nghiệp, khu chế xuất thuộc 4 quận: Bình Tân, Tân Bình, Tân Phú, Thủ Đức.

6. Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non:

6.1. Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non:

- Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi: thực hiện kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi.
- Tổ chức các chuyên đề:
 - + “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”.
 - + “Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục và nối mạng nội bộ quản lý kế hoạch”.
 - + “Hướng dẫn tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ”.
 - + Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” (năm thứ 3).

- Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ, nghiêm túc thực hiện Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.

- Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”, “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”, “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng thành phố trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các quận, huyện.

- Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Thực hiện thí điểm xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức hội thi giáo viên làm đồ dùng dạy học.

- Tổ chức triển lãm tranh vẽ của trẻ.

6.2. Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:

- Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT- BGDDT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phần đầu trong năm học không để xảy ra tai nạn gây tử vong hay bị thương tích cho trẻ.

- Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng.

- Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Duy trì hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT ngày 08 tháng 7 năm 2008.

7. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Triển khai các văn bản có liên quan đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Lập kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020.

- Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp (tham mưu, bồi dưỡng, xã hội hóa, cải tạo cơ sở vật chất...) công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài tỉnh.

8. Công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập:

- Triển khai Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục.

- Triển khai Thông tư số 09/2015/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 5 năm 2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Điều lệ trường mầm non.

- Các quận, huyện xây dựng lộ trình quy hoạch mạng lưới trường tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và hộ giữ trẻ gia đình phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện có kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

- Phối hợp với địa phương tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập.

9. Giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật trong trường mầm non:

- Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

- Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến Ủy ban nhân dân phường để thẩm định và xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Tiếp tục thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập và ngoài công lập) theo quy định.

- Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

- Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật trong chương trình can thiệp sớm.

- Bồi dưỡng về các dạng tật và thực hiện hồ sơ cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

10. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

- Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ ...

- Theo dõi việc tuyển dụng nhân viên nuôi dưỡng ở các quận, huyện.

11. Công tác thanh tra, kiểm tra:

- Tăng cường công tác thanh, kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện.

- Kiểm tra, nhắc nhở quận, huyện trong việc thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non. Phối hợp giám sát việc thực hiện Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh.

12. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Tiếp tục phối hợp với phòng khảo thí và kiểm định chất lượng thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non.

Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 35% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

13. Thực hiện tốt công tác truyền thông:

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.
- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.
- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.
- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.
- Xây dựng và phát triển trang thông tin – website “Giáo dục hòa nhập”.
- Phối hợp với các Sở, Ngành, Hội Liên hiệp Phụ nữ tiếp tục thực hiện tốt Đề án 404 “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

14. Thực hiện cải cách hành chính:

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN (để báo cáo);
- Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT quận, huyện;
- Các trường mầm non trực thuộc;
- Lưu VT, MN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Bùi Thị Diễm Thu

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2015 - 2016

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 38%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 98%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 95%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện chương trình GDMN.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
7. Phân đầu xây dựng thêm 15 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
8. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.
9. Thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại 73 lớp: 32 lớp từ 6 tháng tuổi đến 12 tháng tuổi, 32 lớp từ 13 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi và 9 lớp ghép từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi của 41 trường tại 12 quận, huyện.
10. Thực hiện hỗ trợ 20 nhóm trẻ, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ cho 80% người nuôi dưỡng trẻ và 90% chủ nhóm ở 4 quận: Bình Tân, Tân Bình, Tân Phú, Thủ Đức.

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON TỪNG THÁNG - NĂM HỌC 2015 – 2016

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2015	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2015-2016. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2015. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban chất lượng thành phố. - Duyệt kế hoạch năm học 2015-2016. - Tổng kết năm học 2014-2015; triển khai kế hoạch năm học 2015-2016. - Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học).
Tháng 9/2015	- Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học. - Duyệt kế hoạch năm học các quận, huyện và các trường trực thuộc. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Sơ kết 1 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi (Quận 9, 11, Tân Bình và Gò Vấp). - Họp ban chất lượng thành phố. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Bộ. - Tổ chức chuyên đề “Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục và nối mạng nội bộ quản lý kế hoạch”. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN. - Phòng GD&ĐT huyện ngoại thành báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 10/2015	- Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN (lần 1). - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ. - Ban chất lượng Thành phố tham quan học tập trường mầm non quốc tế. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động tạo hình trong trường MN”. - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non. - Kiểm tra trường MN ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới.

Tháng 11/2015	- Tập huấn cách lập kế hoạch quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi (Hướng dẫn giáo viên các bài tập, phương pháp, tình huống để đo một số chỉ số khó mà GV còn chưa thực hiện được. Giáo viên biết tổ chức một số hoạt động giáo dục phù hợp các công cụ đo các chỉ số khó). - Họp ban chất lượng thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động tạo hình trong trường MN”. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. - Kiểm tra việc sử dụng phiếu đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi ở các trường mầm non. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 12/2015	- Tổ chức chuyên đề: "Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non" lý thuyết và thực hành. - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 2). - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Vụ Giáo dục Mầm non. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Thực hiện tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 24 quận, huyện.
Tháng 01/2016	- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non. - Tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”. - Tổ chức học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Thanh tra Phòng GD&ĐT quận, huyện. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới.

Tháng 02/2016	- Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 3). - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Sinh hoạt ban chất lượng thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong trường mầm non”. - Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 3/2016	- Tổ chức chuyên đề: “Hướng dẫn tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ”. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập". - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Thanh tra Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 4/2016	- Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 4). - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Vụ GDMN. - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Phòng GD&ĐT huyện ngoại thành báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới.
Tháng 5/2016	- Họp giao ban chuyên môn các quận, huyện. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Vụ GDMN. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2016. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non.

Tháng 6,7, 8/2016	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn thành phố. - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2016 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2015-2016. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2016-2017.
----------------------------------	--